

Datum  
2018-05-25  
Ert datum  
2018-03-07

Vårt diarienummer  
2018-110-2790  
Er beteckning  
U2018/00382/UH

Utbildningsdepartementet

## Delbetänkandet En strategisk agenda för internationalisering (SOU 2018:3)

Centrala studiestödsnämnden (CSN) tillstyrker utredningens förslag.

CSN vill även påpeka att det även finns andra studiestödsbestämmelser än de som anges i utredningen<sup>1</sup> som kan ha en direkt eller indirekt påverkan på mobiliteten för utresande studenter.

Studiestödsbestämmelserna som anger beräkningen av studietakt och studietid utgår ifrån vilka veckor den studerande bedriver studier. Studiemedel får lämnas bara för sådan del av studietid som omfattas av den kursplan eller motsvarande som gäller för utbildningen.<sup>2</sup> Vid bland annat flexibla, virtuella utbildningar som ges helt eller delvis på distans framgår det inte alltid vilka veckor som den studerande bedriver studier enligt en kursplan. Dessutom ges studiemedel för distansstudier utanför EES och Schweiz endast om det finns synnerliga skäl. Det innebär bland annat att studiemedel för distansstudier utanför EES och Schweiz endast kan ges om den studerande på grund av exempelvis funktionshinder inte kan bedriva studier på annat sätt.

Studiestödsbestämmelserna kan även medföra begränsningar när det gäller bedömningen av rätten till studiemedel för studier som bedrivs parallellt i Sverige och utomlands. Till exempel kan inte deltidskurser med en studietakt lägre än halvtid sammanräknas om studierna bedrivs vid lärosäten i olika länder, vilket medför att studierna normalt inte ger rätt till studiemedel.<sup>3</sup>

Majoriteten av de 48 länder som ingår i Bolognaprocessen tillämpar poängsystemet European Credit Transfer System (ECTS),<sup>4</sup> medan Sverige har valt att använda sig av ett nationellt system med högskolepoäng. I ECTS-systemet läser man 60 ECTS-poäng under ett normalläsar. Hur långt ett normalläsar är varierar mellan de olika länderna. När det gäller högskolepoäng ska omfattningen av utbildningen enligt 6 kap. 2 § högskoleförordningen (1993:100) anges i högskolepoäng där ett normalt studieår om 40 veckor

<sup>1</sup> S. 313-314

<sup>2</sup> 3 kap. 5 § studiestödslagen (1999:1395)

<sup>3</sup> 3 kap. 24 § studiestödsförordningen (2000:655)

<sup>4</sup> <http://www.ehea.info/>

motsvarar 60 högskolepoäng. Poängsystemen kan för den studerande uppfattas som snarlika, men skillnaden innebär att beräkningen av studietakt och krav på studieresultat skiljer sig åt.

En övergång till att tillämpa ECTS i Sverige skulle sannolikt göra bedömningen av hur mycket studiemedel som ska ges samt prövningen av den studerandes studieresultat efter avslutade studier enklare. Sannolikt skulle även prövningen av de studerandes tillgodoräkningen vid utbytesstudier i länder som tillämpar ECTS bli enklare för lärosätena om man använder samma poängsystem.

Av det välskrivna delbetänkandet framgår vikten av samverkan mellan myndigheter för att öka internationaliseringen och mobiliteten bland de studerande. CSN bidrar gärna i en sådan samverkan.

Beslut om detta remissvar har fattats av chefsjuristen Åke Svensson efter föredragning av utredaren Henrik Strömberg Croné. I arbetet har även utredaren Karin Henning deltagit.

Åke Svensson

Henrik Strömberg Croné